

PROCESSO SELETIVO – 002/2023

Prova Verde

PROVA OBJETIVA

Auxiliar de Educação

- Você recebeu um Cartão Resposta (único e insubstituível), e este caderno contendo 30 (trinta) questões objetivas, todas com 4 (quatro) alternativas. Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Assine a Folha de Respostas antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- Na correção do Cartão Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada, emenda ou rasura.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições (folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc.). Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- Na página de número 2, o candidato encontrará uma tabela para anotar as suas respostas. Destaque-a e leve-a consigo
- A duração da prova objetiva é de 3 (três) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 1 (uma) hora do início da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.

Aguarde a ordem do fiscal para abrir este caderno

Nome do Candidato(a): _____

Destaque-a e leve-a consigo

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO



Prova Versão Verde

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova estarão disponíveis no endereço: www.francoarocha.sp.gov.br

Publicação Gabarito Preliminar e Provas	18/12/2023
Recursos do Gabarito Preliminar	19 e 20/12/2023
Resposta dos Recursos do Gabarito Preliminar	02/01/2024
Publicação do Gabarito Oficial e Classificação Preliminar	04/01/2024
Recurso da Classificação Preliminar	05/01/2024
RESULTADO RECURSO da Classificação Preliminar	09/01/2024
Publicação e Homologação do Resultado Final	12/01/2024

Língua Portuguesa

1. (<https://www.tudosaladeaula.com/2023>). Como funciona o PROUNI?

Destinado a candidatos brasileiros sem diploma de curso superior, que tenham participado da última edição do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), com no mínimo 450 pontos na média das notas e nota na redação que não seja zero.

Para concorrer à bolsa integral, o candidato deve comprovar renda familiar bruta mensal de até um salário mínimo e meio por pessoa. Para a bolsa parcial (50%), a renda familiar bruta mensal deve ser de até três salários mínimos por pessoa.

O candidato pode escolher, em ordem de preferência, até duas opções de instituição, curso e turno dentre as bolsas disponíveis, de acordo com seu perfil. O candidato com deficiência ou que se autodeclarar indígena, preto ou pardo pode optar por concorrer a bolsas destinadas a políticas de ações afirmativas. Durante o período de inscrição, o candidato pode alterar as opções. Será considerada válida a última inscrição confirmada.

Encerrado o prazo de inscrição, o sistema do Prouni classifica os estudantes de acordo com as opções e as notas obtidas no Enem. Os estudantes são pré-selecionados em apenas uma das opções de curso, observada a ordem escolhida no momento da inscrição e o limite de bolsas disponíveis.

(Fonte: <https://prouniportal.mec.gov.br/>)

Qual a finalidade desse texto?

- (A) Incentivar a participação dos estudantes para concorrer as vagas do Prouni.
- (B) Descrever a história e a evolução do Programa Universidade para Todos (Prouni).
- (C) Promover a importância da realização do Enem para o ingresso no ensino superior.
- (D) Explicar o funcionamento do Prouni e os critérios de elegibilidade e seleção dos candidatos.

2. (<https://www.tudosaladeaula.com/2023>). O Dia do professor, em 15 de outubro, presta homenagem aos profissionais que contribuem para a formação e desenvolvimento das pessoas. A data recorda o decreto de Dom Pedro I, em 15 de outubro de 1827. Esse decreto resultou na criação da Escola de Primeiras Letras, ou seja, na educação em nível básico no país. Em 1963, o Decreto nº 52.682, de 14 de outubro oficializou o Dia do professor como feriado escolar nacional.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/datas-comemorativas-outubro/>)

Nesse texto, a expressão “ou seja” tem a função de:

- (A) contrariar a informação anterior.
- (B) trazer uma explicação adicional.
- (C) justificar algo que não foi falado.
- (D) fazer uma correção na informação.

3. (UFRJ) Numa das frases, está usado indevidamente um pronome de tratamento. Assinale-a

- (A) Sua Excelência, o Senhor Ministro, não compareceu à reunião.
- (B) Senhor Deputado, peço a Vossa Excelência que conclua a sua oração.
- (C) Sua Eminência, o Papa Paulo VI, assistiu à solenidade.
- (D) Procurei o chefe da repartição, mas Sua Senhoria se recusou a ouvir as minhas explicações.

4. (Cesgranrio) Marque a opção em que a forma pronominal utilizada está INCORRETA.

- (A) Ainda existem muitas coisas importantes para eu fazer.
- (B) Os chinelos da aposentadoria não são para ti.
- (C) Quando a aposentadoria chegou, eu caí em si.
- (D) Para tu não teres aborrecimentos, evita o excesso de velocidade.

5. (Ibmecc) Assinale a alternativa que preenche de forma adequada e correta as lacunas nas frases abaixo, respectivamente.

- I. Seguem _____ às cartas minhas poesias para você.
- II. Polvo e lula _____ serão servidos no jantar.
- III. Para a matrícula, é _____ a documentação pedida.

- (A) anexa - frescos - necessária
- (B) anexas - fresca - necessária
- (C) anexos - frescos - necessários
- (D) anexas - frescas - necessária

Legislação

6. São atribuições e responsabilidades do Auxiliar de Educação - AE, do quadro de apoio escolar, além daquelas definidas no Projeto Político Pedagógico da respectiva unidade escolar, **exceto**:

- (A) Atender os alunos em suas necessidades básicas de higiene e alimentação, por meio de uma relação que possibilite o desenvolvimento integral e integrado das crianças.
- (B) Propiciar situações de aprendizagem e desenvolvimento às crianças, objetivando exclusivamente o educar, as interações e brincadeiras considerando os eixos norteadores da educação infantil.
- (C) Estimular e contribuir para o desenvolvimento das crianças, nos seus aspectos psicomotor, intelectual, afetivo, social e da linguagem.
- (D) Acompanhar as crianças durante a execução das atividades pedagógicas, inclusive programadas em espaços externos da unidade escolar.

7. São atribuições e responsabilidades do Auxiliar de Educação - AE, do quadro de apoio escolar, além daquelas definidas no Projeto Político Pedagógico da respectiva unidade escolar, **exceto**:

- (A) Zelar pela segurança e bem estar dos alunos, oferecendo condições satisfatórias para suprir suas necessidades de sol, ar livre e repouso.
- (B) Manter a equipe da gestão escolar informada sobre as ocorrências e eventuais enfermidades.
- (C) Desenvolver atividades em que as crianças possam aprender, sem a necessidade da cooperação de outros profissionais, garantindo que o trabalho possa ser independente.
- (D) Conhecer e apropriar-se da proposta curricular da Educação Infantil, da Rede Municipal de Ensino de Franco da Rocha.

8. De acordo com a Lei 1.293 de 06 de outubro de 2017, são direitos dos contratados temporariamente, **exceto**:
- (A) Decima terceira remuneração proporcional ao tempo do contrato.
 - (B) Licença paternidade de 5 (cinco) dias.
 - (C) Licença maternidade de 180 (cento e oitenta) dias na forma da legislação previdenciária.
 - (D) Repouso remunerado, preferencialmente aos domingos.
9. De acordo com o art. 13 da Lei 1.293 de 06 de outubro de 2017, o contrato firmado poderá ser rescindido por motivo de:
- (A) Afastamento por motivo de doença do contratado por prazo superior a 15 (quinze) dias consecutivos.
 - (B) Afastamento decorrente de licença gala.
 - (C) Luto por falecimento do cônjuge, irmão, ascendente e descendente até o segundo grau.
 - (D) Repouso semanal remunerado sem autorização, aos domingos, feriados e pontos facultativos.
10. A EMEB na qual Ana Claudia trabalha, como Auxiliar de Educação, tem orgulho em dizer que está em conformidade com o que dispõe o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal no 8.069/1990), isto é, a escola garante o direito à educação às crianças e aos adolescentes, preparando-os para o exercício da cidadania e qualificando-os para o trabalho, sempre visando:
- (A) A ascensão cultural da pessoa.
 - (B) A ascensão econômica da pessoa.
 - (C) O pleno desenvolvimento da pessoa.
 - (D) A continuação dos estudos da pessoa.
11. (Órgão COTEC – 2020). O Art. 17 da Lei n.º 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), trata do direito ao respeito e consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente. Ele compreende a preservação da:
- (A) imagem, identidade, autonomia, valores, ideias, crenças e recursos materiais.
 - (B) imagem, identidade, autonomia, valores, ideias e crenças, espaços e objetos pessoais.
 - (C) identidade, recursos materiais, autonomia, valores, espaços e objetos pessoais.
 - (D) identidade, autonomia, valores, ideias e crenças, espaços, objetos pessoais e moradia.
12. (direitonet.com). Considere-se crianças, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente:
- (A) A pessoa com até dez anos de idade incompletos.
 - (B) A pessoa com até dez anos de idade completos.
 - (C) A pessoa com até doze anos de idade incompletos.
 - (D) A pessoa com até doze anos de idade completos.

13. (direitonet.com). Quanto a interpretação da Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. Assinale a alternativa correta:
- (A) Deve seguir o princípio do contraditório.
 - (B) Deve seguir as condições peculiares da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
 - (C) Deve seguir as condições peculiares do trâmite processual perante à família.
 - (D) Todas alternativas estão corretas.
14. (direitonet.com). Para o ECA, a liberdade compreende quais aspectos? Assinale a alternativa incorreta:
- (A) Opinião e expressão.
 - (B) Crença e culto religioso.
 - (C) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições de qualquer natureza.
 - (D) Participar da vida política, na forma da lei.
15. Assinale a alternativa que melhor corresponde a liberdade segundo o ECA:
- (A) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - (B) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - (C) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
 - (D) Todas alternativas estão corretas.
-

Raciocínio Lógico

16. Na sala do Berçário A da EMEB Oscar Lustosa Pinto, tem 20 bebês matriculados, dos quais 30% ocupam a vaga com extensão de até 12 horas. Quantos bebês ficam até 12 horas diariamente?
- (A) 6 Bebês
 - (B) 14 Bebês
 - (C) 5 Bebês
 - (D) 15 Bebês

17. Josefina está à procura de uma televisão para colocar em seu quarto. Ela viu um anúncio de um modelo novo com as opções de pagamento à vista e a prazo.



Quanto Elisa pagará a mais se optar pelo pagamento a prazo?

- (A) R\$ 223,00
(B) R\$ 203,00
(C) R\$ 213,00
(D) R\$ 233,00
18. A EMEB Min. Paulo Renato Souza, localizada no município de Franco da Rocha, organizou uma gin-cana de férias, 75 crianças se inscreveram para participar das atividades de recreação. De modo a organizarem os jogos e atividades, eles verificaram a faixa etária dos inscritos e constataram que $\frac{2}{5}$ das crianças têm mais de dez anos. Quantos participantes tem menos que 10 anos?
- (A) 48 crianças
(B) 45 crianças
(C) 55 crianças
(D) 65 crianças
19. Em Franco da Rocha, um mercado municipal foi construído em uma área de 6 000 metros quadrados. Na preparação do terreno, o espaço foi dividido em três partes iguais. Duas partes foram utilizadas para construir 50 boxes para os feirantes e a parte que sobrou foi reservada ao estacionamento. Calcule qual a área de cada box construído.
- (A) Cada box possui a área de 60 m².
(B) Cada box possui a área de 70 m².
(C) Cada box possui a área de 80 m².
(D) Cada box possui a área de 85 m².

20. Davi, Livia e Valentine marcaram de se encontrarem para conversar e comer. Eles optaram por uma pizzaria e pediram a maior pizza do cardápio que custava R\$ 74,00 e, um refrigerante de dois litros que custava R\$ 13,00 e ainda pediram uma pizza doce de sobremesa, que custava R\$ 36,00. Ao final, ainda foi acrescentado uma taxa de serviços no valor 10% do valor consumido. Por fim, decidiram dividir a conta em partes iguais. Quanto aproximadamente cada um dos amigos pagou?

- (A) R\$ 45,00
- (B) R\$ 38,00
- (C) R\$ 48,00
- (D) R\$ 55,00

Proposta Curricular

21. Na educação infantil, considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, o currículo está organizado em cinco campos de experiências, através dos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Em cada campo de experiências são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. É correto afirmar que, um dos campos de experiência da educação infantil é denominado:

- (A) conhecer, expressar e explorar.
- (B) linguagens e tecnologias.
- (C) cultura e sociedade.
- (D) traços, sons, cores e formas.

22. De acordo com a Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil de Franco da Rocha, quais são os eixos norteadores das práticas pedagógicas nesta etapa?

- (A) As interações e a brincadeira.
- (B) Os conteúdos e os espaços.
- (C) A escola e os educadores.
- (D) O planejamento e a avaliação.

23. Sobre as diretrizes da educação infantil, é correto afirmar:

- (A) A Educação Infantil tem como objetivo apenas o desenvolvimento cognitivo e linguístico da criança.
- (B) A Educação Infantil tem como objetivo apenas o desenvolvimento cognitivo e motor da criança.
- (C) A prática pedagógica é caracterizada pela indissociabilidade entre educar e cuidar.
- (D) A prática pedagógica tem como foco apenas o cuidar.

24. Com base na Proposta Curricular da Educação Infantil, as ações pedagógicas devem partir de uma concepção de criança como:

- (A) Objeto de cuidado.
- (B) Protagonista da sua aprendizagem e desenvolvimento.
- (C) Sujeito que estuda.
- (D) Indivíduo dependente.

25. Um dos referenciais legais para a construção da Proposta Curricular de Franco da Rocha, foi o documento “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil” (MEC/2006), o qual orienta que as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a: brincar, movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre, expressar sentimentos e pensamentos, desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão. A partir desta orientação, podemos afirmar que as brincadeiras são:
- (A) Fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia.
 - (B) Importantes, mas devem ser vivenciadas fora da escola para não atrapalhar o rendimento escolar das crianças.
 - (C) Importantes, servem para passar o tempo, enquanto as crianças esperam entre uma atividade e outra e para ir embora.
 - (D) Importantes, mas devem ser propostas com pouca frequência na escola para não atrapalhar as atividades da sala.
26. As situações de interações e brincadeiras acontecem em diversos momentos, por exemplo:
- I. No momento de alimentação.
 - II. Nas ações didáticas em sala de aula.
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Os itens I e II estão incorretos.
 - (D) Os itens I e II estão corretos.
27. Fundamentada no Artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96), a Proposta Curricular Municipal, reafirma como finalidade da Educação Infantil:
- (A) O desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - (B) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, apenas em seus aspectos psicológico e intelectual, complementando a ação da família e da comunidade.
 - (C) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - (D) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, independente da ação da família e da comunidade.
28. Também são dimensões do cuidar e educar na Educação Infantil, os cuidados básicos para prevenir e evitar acidentes, como:
- I - Haver sempre um adulto acompanhando as crianças.
 - II – Organizar os espaços e os materiais de modo a prevenir choques e queimaduras.
 - III – Evitar os espaços externos da escola.
- (A) Os itens I e II estão corretos.
 - (B) Somente o item I está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Todos os itens estão corretos.

29. Com base nos princípios pedagógicos da Proposta Curricular Municipal, um Auxiliar de Educação ao acompanhar uma turma de berçário, em que mesmo pequenos os bebês interagem e se comunicam com outros, deve ficar atento para:
- (A) Impedir a aproximação entre os bebês, favorecendo o pleno desenvolvimento individual de cada um deles.
 - (B) Manter a aproximação de poucos bebês a cada vivência ou brinquedo.
 - (C) Ficar apenas observando os bebês e suas ações, mas sem interferir no momento.
 - (D) Observar a aproximação dos bebês, mas cuidar para que um não machuque o outro pela falta de coordenação de suas ações.
30. As mordidas nas creches são comuns entre os bebês e crianças. Numa situação de mordida, como professor e auxiliar podem mediar a situação:
- (A) Deixando a criança que mordeu no “cantinho do pensamento” por alguns minutos para a criança refletir em seu comportamento.
 - (B) Mandar bilhete para a família da criança que mordeu para que conversem com o bebê ou criança.
 - (C) Enviar o bebê ou criança para a sala da Diretora ou da Coordenadora.
 - (D) Acalmar e acolher as crianças envolvidas, desviar o foco da criança deste contexto, observar e compreender o motivo do comportamento e mostrar outras formas de expressão.