

**EDITAL 001/2023**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA COMPOR CADASTRO DE RESERVA**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

A Prefeitura Municipal de Franco da Rocha, no uso de suas atribuições, torna público, por meio da Secretaria da Educação e Cultura, os anexos deste Edital para atendimento ao Cronograma do Processo Seletivo Público para Compor Cadastro Reserva de Professor de Educação Básica – PEB

1. Compõe este edital:

- ANEXO I – Resultado dos recursos interpostos contra o Gabarito Preliminar
- ANEXO II – Caderno de Provas Comentada

Franco da Rocha, 21 de novembro de 2023.

**Nivaldo da Silva Santos**  
Prefeito do Município de Franco da Rocha

A N E X O I

PROCESSO SELETIVO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#	Nome	Status
1	ADRIANA ALVES MORAIS	Deferido Parcialmente
2	ADRIANA DA SILVA ANDRADE	Deferido
3	ADRIANA DE OLIVEIRA BATISTA	Deferido Parcialmente
4	ADRIANA MARIA DA SILVA	Deferido Parcialmente
5	ADRIANE CRISTINA SANTOS DE OLIVEIRA MOTA	Deferido Parcialmente
6	AGATHA MUTI FLOR	Deferido Parcialmente
7	ALEXANDRE DA SILVA	Deferido Parcialmente
8	ALINE OLEIA DE NOVAES	Deferido Parcialmente
9	ALINE ORIANA DA SILVA GOMES	Deferido
10	AMANDA SILVA SOUZA	Deferido Parcialmente
11	ANA CAROLINE DE SANTANA CARVALHO	Deferido
12	ANA CRISTINA DE OLIVEIRA BOLFER	Deferido
14	ANA MARCIA DE OLIVEIRA	Deferido
15	ANA PAULA FLORIANO MOURA MIRANDA	Deferido Parcialmente
16	ANA PAULA LUNHANI SANTANA	Deferido
17	ANA REGINA NEGREIROS MARTINS	Deferido
18	ANDREA OLIVEIRA FELIX	Deferido
19	ANDREIA DE ALMEIDA BRANDAO	Deferido Parcialmente
20	ANDREIA LIRA SANTANA	Deferido Parcialmente
21	ANDRESSA DA SILVA MEIRELES	Deferido Parcialmente
22	ANDRESSA MARY CURTI DE JESUS	Deferido Parcialmente
23	ANDRESSA MENDES	Indeferido
24	ANDRESSA OLIVEIRA DA SILVA MACIEL	Deferido Parcialmente
25	ANDRESSA PEREIRA DE AGUIAR	Deferido
26	ANE KELY CAVALCANTE SANTOS	Deferido Parcialmente
27	ANGELA GONZAGA	Deferido Parcialmente
28	ANTONIO IOMAR LOPES DO REGO	Deferido
29	ARIANE CRUZ DE OLIVEIRA SANTOS	Deferido
30	ARIELE APARECIDA DO PRADO	Deferido Parcialmente
31	ARLINDO ALVES DA SILVA	Deferido
32	ARTUR ROBERTO DIONISIO DE SOUZA	Deferido Parcialmente
33	BRUNA FEITOSA FRANCA BONI	Indeferido
34	BRUNA NICOLAU DE MOURA	Deferido
35	BRUNA NICOLAU DE MOURA	Deferido Parcialmente
36	BRUNA VICTORIA PATRICIO	Deferido Parcialmente
38	CAMILA BEATRIZ DE OLIVEIRA SILVA BORGES	Deferido
39	CAMILA FERNANDA DE LIMA CARVALHO	Deferido Parcialmente
40	CAMILA NUNES DA SILVA	Deferido Parcialmente
41	CAMILA TENORIO BARRETO DE SOUZA	Deferido
42	CARINA AUGUSTO DE AMORIM CAVALCANTE	Deferido Parcialmente
43	CARLA SOUZA ASCENCIO	Indeferido
44	CAROLINA CASSIANO TOSCHI	Deferido Parcialmente
45	CAROLINE VILA NOVA DO NASCIMENTO	Deferido Parcialmente

## PROCESSO SELETIVO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#	Nome	Status
46	CATIA REGINA NERING TAVARES	Deferido Parcialmente
47	CECILIA DE ALMEIDA NOGUEIRA SANTANA	Deferido Parcialmente
48	CIBELI RAMOS DOS ANJOS SILVA	Deferido Parcialmente
49	CLARICE LEMOS DA SILVA OLIVEIRA	Indeferido
50	CLAUDIA MENDES DA SILVA	Deferido Parcialmente
51	CLAUDIO MURILLO DE SOUZA	Deferido Parcialmente
52	DAIANA GABRIELA GARCIA PUERTA	Deferido Parcialmente
53	DAIANE MOTA	Deferido Parcialmente
54	DANIEL DOS SANTOS	Deferido Parcialmente
55	DANIELA SANTOS DE OLIVEIRA	Deferido Parcialmente
56	DANIELE MOREIRA BARROS	Indeferido
57	DANIELLY CRISTINA MARIANO DE SA	Deferido Parcialmente
58	DANILA DE CARVALHO ROSA	Deferido Parcialmente
59	DARLENE GLORIA FERREIRA BEZERRA	Indeferido
60	DAVYLA TELES DE JESUS	Deferido Parcialmente
61	DENISE SANTANA BRITO	Deferido Parcialmente
62	DOMINGAS OLIVEIRA TRINDADE	Deferido
63	ELAINE SILVA DE SOUZA	Indeferido
64	EMILLY CAROL DO NASCIMENTO DA SILVA	Deferido Parcialmente
65	EMILY DA SILVA GOMES	Indeferido
66	ERIKA JULIANA DA SILVA	Deferido
67	FABIANA APARECIDA ROCHA SANTOS	Deferido Parcialmente
68	FABIANA LEITE RIBEIRO	Deferido Parcialmente
69	FABIO RAMALHO DA COSTA VILLAR	Deferido
70	FELIPE SOUSA DA SILVA	Deferido Parcialmente
71	FERNANDA COSTA GOMES	Deferido Parcialmente
72	FERNANDA PEREIRA BISPO	Deferido Parcialmente
73	FERNANDA SANTOS ROCHA ALVES	Deferido Parcialmente
74	FLAVIA BOMFIM SANTOS	Deferido Parcialmente
75	FLAVIA REJANE QUEIROZ SANTOS	Deferido Parcialmente
76	FRANCISCO VALDEY SILVA DA SILVA	Deferido
77	GABRIELA ARAUJO DA SILVA	Deferido
78	GABRIELA PEREIRA	Deferido Parcialmente
79	GABRIELE DELLA TORRE SILVA	Deferido
81	GILIAN MOREIRA SAMPAIO	Deferido
82	GISELE NASCIMENTO PEDROSO	Deferido Parcialmente
83	GLEICE KELEN DA SILVA	Deferido Parcialmente
85	IGOR APARECIDO BRANDAO	Deferido Parcialmente
86	ISKARLET SILVA SANTOS	Deferido
87	ITALA BARROS DE OLIVEIRA	Deferido Parcialmente
88	IZABELLA DELLA TORRE SILVA	Deferido
89	JANAINA APARECIDA RIBEIRO PASTOR	Deferido
90	JANAINA BORELLI PINHEIRO	Deferido

## PROCESSO SELETIVO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#	Nome	Status
91	JAQUELINE ALVES FREIRE DE CAMPOS	Deferido Parcialmente
92	JAQUELINE APARECIDA BUENO	Deferido Parcialmente
93	JAQUELINE APARECIDA DE OLIVEIRA NETTO	Deferido Parcialmente
95	JESSICA CRISTINE SENONI RODRIGUES	Deferido Parcialmente
96	JESSICA DA SILVA SANTOS	Indeferido
97	JESSICA SERRANO DA SILVA DE MORAES	Deferido Parcialmente
98	JOELIA BATISTA SANTOS	Indeferido
99	JOELIA BATISTA SANTOS	Deferido
100	JOELMA DA SILVA BARBOSA	Deferido Parcialmente
101	JOICE DO NASCIMENTO ARAUJO	Deferido
102	JUCELIA ALVES DA COSTA ROCHA	Deferido Parcialmente
104	JULIANA DA SILVA COELHO	Deferido Parcialmente
105	JULIANA DE AMORIM GOMES PALTANIN	Deferido Parcialmente
106	JULIANA DE ANDRADE RAMOS SOUZA	Deferido
107	JULIANA RIBEIRO DA COSTA	Deferido Parcialmente
108	JULLIANE VIEIRA BARROS	Deferido
109	KARLA GIOVANA SOARES OLIMPIO	Deferido Parcialmente
110	KATIA VERNEK FERREIRA GAVIOLI	Deferido Parcialmente
111	KEDMA FERREIRA DA SILVA	Deferido Parcialmente
112	KEILA MARIA BATISTA CORREIA	Deferido
113	KELLY APARECIDA DOS REIS	Deferido Parcialmente
114	KELLY CRISTINA DA SILVA NUNES	Deferido
115	KELLY CRISTINA DA SILVA NUNES	Indeferido
116	KELLY CRISTINA DO PRADO SILVA	Deferido Parcialmente
117	KELMA LIMA DE SOUZA	Deferido
118	KELY CRISTIANA FUMANI MUNIZ DOS SANTOS	Deferido Parcialmente
123	KIMBERLY MENDES CARVALHO	Deferido Parcialmente
124	LAIS DA CONCEICAO SOUSA	Deferido Parcialmente
125	LARISSA NASCIMENTO DA SILVA	Deferido Parcialmente
126	LEA OLIVEIRA BRITO	Deferido Parcialmente
127	LEILA APARECIDA DOS SANTOS	Deferido Parcialmente
128	LETICIA MICAELLA ALMEIDA LIMA	Deferido Parcialmente
129	LICIA ANGELA DA SILVA BARBOSA	Deferido Parcialmente
130	LIGIA MOREIRA RODRIGUES DE ARAUJO	Deferido Parcialmente
131	LUCICLEIDE DINIZ DO NASCIMENTO	Deferido Parcialmente
132	MAIARA GOMES DE OLIVEIRA SOUZA	Deferido Parcialmente
133	MARCELA APARECIDA COGHI	Indeferido
134	MARCELO MARQUES	Indeferido
135	MARIA ANGELICA MENINO MORIMOTO	Deferido Parcialmente

## PROCESSO SELETIVO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#	Nome	Status
136	MARIA APARECIDA XAVIER DE LIMA	Deferido
137	MARIA DE FATIMA LIMA DE SOUSA ALVES NEVES	Deferido
138	MARIA ELANE DIAS LEITE	Deferido Parcialmente
139	MARIA INACIA DAMIAO	Deferido Parcialmente
140	MARIA JOCIVANA PEREIRA DOS SANTOS	Deferido
141	MARIANA FICUCHELLI	Deferido
142	MARIANA MONTEIRO DE SANTANA OLIVEIRA	Deferido Parcialmente
143	MARIANE SELLEGUIM PIRES	Deferido
144	MARICELIA SANTANA NASCIMENTO	Deferido Parcialmente
145	MAYARA BUENO CAMARGO	Deferido Parcialmente
146	MEIRE GRASIELA DOS SANTOS SILVEIRA	Deferido
148	MEIRE HELEN PEREIRA FERNANDES DA SILVA	Deferido
149	MICHELE ALVES SOUTO	Deferido
150	MILENA ALVES DA SILVA	Deferido
151	MONALIZA OLIVEIRA DA SILVA	Deferido Parcialmente
152	MONICA BATISTA DA SILVA GOMES	Deferido Parcialmente
153	MONICA BATISTA DA SILVA GOMES	Deferido Parcialmente
154	NATALIA CRISTINA DA SILVA OLIVEIRA	Deferido
155	NAYARA CRISTINA LEANDRO BARBOSA	Deferido Parcialmente
157	NEGESS SILVA DOS SANTOS	Indeferido
158	NICOLE DOS SANTOS SILVA	Indeferido
159	NICOLE ORTEGA MIQUELINE	Deferido Parcialmente
160	NIVIA LOUYSE FERREIRA DOS SANTOS	Deferido Parcialmente
162	NUBIA MARIA ALVES DA SILVA	Deferido Parcialmente
163	PAMELA EVANGELISTA	Deferido Parcialmente
164	PATRICIA DE LIMA SILVA	Deferido Parcialmente
165	PATRICIA GRAZIELLE NUNES DA SILVEIRA	Deferido Parcialmente
166	PATRICIA SOARES DE OLIVEIRA	Deferido
167	POLLYANNA APARECIDA MUSELLI SILVA	Deferido Parcialmente
168	PRISCILA FERREIRA COSTA ROCHA	Deferido Parcialmente
169	PRISCILA LEHPAMER SANTOS	Indeferido
170	PRISCILA VIEIRA BRAGA	Deferido Parcialmente
171	PRISCILLA DO NASCIMENTO MORAIS	Deferido Parcialmente
172	RAFAEL ESPIRITO SANTO	Deferido Parcialmente
173	RAIMUNDA CLAUDIA LOURENCO DOS SANTOS	Deferido
174	RENATA DOS SANTOS RODRIGUES	Deferido
175	RENATA LISBOA AMADO DA SILVA	Deferido Parcialmente
176	ROBERTA RODOLFO	Deferido
177	ROSANA FERRAZ LICCA	Deferido Parcialmente
178	ROSANGELA DA SILVA	Deferido
179	SAMARA DE SOUZA SANTOS	Deferido Parcialmente
180	SANDRA REGINA DE OLIVEIRA BARBOZA	Deferido

## PROCESSO SELETIVO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#	Nome	Status
181	SARA CUNHA DE ALMEIDA	Deferido Parcialmente
182	SILMARA MARTINS	Deferido
183	SILVANA MARISA DE SOUZA NASCIMENTO	Deferido Parcialmente
184	SILVANI SALES DE ARAUJO SANTOS	Deferido Parcialmente
185	SIRLANE DOS SANTOS SOUZA BAHIA	Deferido
186	SOLANGE CELESTINO ANTUNES ALVES	Deferido Parcialmente
187	SOLANGE DE OLIVEIRA FERREIRA	Indeferido
188	SUELY DIAS SANTANA	Deferido
189	TAINAN SANTIAGO SILVA DE ANDRADE	Deferido Parcialmente
190	TALITA TADEU GONCALVES CASTRO DE SOUSA	Indeferido
191	TAMIRES MATOS DA SILVA	Deferido Parcialmente
192	TAMIRES DE SENA OLIVEIRA FONTENELE	Deferido
193	TAMIRES FERRIGNO DA SILVA ALVES	Deferido Parcialmente
194	TANIA MACEDO DA SILVA NATES	Deferido
195	TATIANA MONTANHA DOS SANTOS SILVA	Deferido Parcialmente
197	TATIANE VILAS BOAS DOS SANTOS TRAJANO	Deferido Parcialmente
198	TAYRINE LIMA DA SILVA DE JESUS	Deferido Parcialmente
199	TELMA FAUSTINO MOREIRA	Deferido Parcialmente
201	THAIS DINIZ FERNANDES MARQUES	Deferido Parcialmente
202	THAIS FERNANDA BONFA PINTO DIAS	Deferido Parcialmente
204	THALIA ROCHA MARTINS	Deferido Parcialmente
205	THIAGO DA SILVA MOURA	Deferido Parcialmente
206	VALDINEIA RIBEIRO DO CARMO LIMA	Deferido Parcialmente
207	VANESSA AMARAL	Deferido Parcialmente
208	VANESSA MACEDO BOTTONI	Deferido Parcialmente
209	VANESSA PEREIRA DO NASCIMENTO AMARO	Deferido Parcialmente
210	VIVIANE CRISTINA VIEIRA DE MELO	Deferido
211	VIVIANE MOURA DA SILVA	Deferido Parcialmente
212	WAGNER FREITAS NEVES	Indeferido

## ANEXO II Caderno de Questão comentada

### LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 01 Prova laranja

#### QUESTÃO 21 Prova Azul

De acordo com o artigo 206 da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (B) Garantia de padrão de qualidade.
- (C) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

#### Comentário:

A alternativa correta da questão é a letra A, pois é a única que não se refere aos princípios do ensino conforme o artigo 206 da Constituição Federal, visto que a alternativa A diz:

- (A) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

O texto correto da Lei é:

Art. 206 – VIII – Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

---

#### QUESTÃO 02 Prova laranja

#### QUESTÃO 22 Prova Azul

Segundo o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II - Atendimento educacional especializado à pessoa com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- III - Atendimento em creche e pré-escola às crianças de seis anos de idade.
- IV - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II e IV
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) II e III

### Comentários:

Questão anulada, uma vez que os itens I e III, não correspondem ao que diz o ECA, cujo artigo 54 diz, respectivamente:

I - Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

e

IV – Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade;

Logo, as alternativas corretas da questão são os itens II e IV, entretanto, não havia essa alternativa nas possibilidades de resposta.

---

### QUESTÃO 03 Prova laranja

### QUESTÃO 23 Prova Azul

Conforme o Art. 4º da LDB, Lei nº 9394/96, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade.
- (B) Excepcionalmente, oferta de ensino noturno, adequado às condições do educando.
- (C) Vaga na escola pública de educação infantil mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) meses de idade.
- (D) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

### Comentário:

Única resposta correta é a letra D, pois as redações corretas, de acordo com o artigo 4º da LDB, das demais alternativas são:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

X - vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

---

### QUESTÃO 04 Prova laranja

### QUESTÃO 24 Prova Azul

Frequentar regularmente a escola contribui para o sucesso do processo de ensino/aprendizagem escolar. Desse modo, a LDB em seu artigo 12, determina que os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de:

- (A) Notificar, por escrito, às famílias a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- (B) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 25% (vinte e cinco por cento) do percentual permitido em lei.

- (C) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- (D) Notificar, por escrito, às famílias a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 25% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.

**Comentário:**

Resposta correta item C, conforme expressa o art.12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, replicado abaixo:

Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

VIII – notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei; (Redação dada pela Lei nº 13.803, de 2019)

---

**QUESTÃO 05 Prova laranja**

**QUESTÃO 25 Prova Azul**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir, EXCETO:

- (A) Oferta do atendimento educacional especializado.
- (B) Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação básica.
- (C) Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.
- (D) Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

**Comentário:**

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a única alternativa da questão que não corresponde aos objetivos desta Política é o item B, visto que o documento orienta que os sistemas devem tem como objetivo a:

- Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a **educação superior;**

O que não corresponde ao item B da questão que afirma que a transversalidade da educação especial deve ser apenas até a educação básica.

**QUESTÃO 01 Prova laranja**

**QUESTÃO 26 Prova Azul**

No Ensino Fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, as artes visuais, a dança, a música e o teatro são:

- (A) Linguagens.
- (B) Disciplinas.
- (C) Eixos temáticos.
- (D) Conteúdos programáticos.

**Comentário:**

De acordo com o documento da Base Nacional Comum Curricular, página 193, item 4.1.2. ARTE,

“No Ensino Fundamental, o componente curricular Arte está centrado nas seguintes linguagens: as Artes visuais, a Dança, a Música e o Teatro”.

Portanto, a alternativa correta que responde à questão 6 é a alternativa (A) Linguagens.

---

**QUESTÃO 07 Prova laranja**

**QUESTÃO 27 Prova Azul**

De acordo com a Lei Municipal 1.293/2017, a contratação de professor substituto a que se refere o inciso III do artigo 3º, far-se-á, exclusivamente, para suprir a falta de docente de carreira, EXCETO em caso de:

- (A) Calamidade pública.
- (B) Surtos endêmicos que tenham atingido os profissionais da educação.
- (C) Situações de greve dos profissionais da educação que perdurem por qualquer tempo.
- (D) Aposentadoria.

**Comentário:**

De acordo com a Lei Municipal 1293/2017, a única alternativa da questão que não corresponde a ela é o item C, visto que a Lei expressa que haverá contratação de professor substituto em caso de:

“[...] situações de greve dos profissionais da educação que perdurem por tempo irrazoável ou de greve que tenha sido considerada ilegal pelo Poder Judiciário.

O que não corresponde ao item C.

---

**QUESTÃO 08 Prova laranja**

**QUESTÃO 28 Prova Azul**

É direito dos contratados temporariamente, amparados na Lei Municipal nº 1.293/2017:

- (A) Repouso semanal remunerado, exclusivamente aos domingos.
- (B) 13ª (décima terceira) remuneração proporcional à 12 meses do ano.
- (C) Licença maternidade de 180 dias, na forma da legislação previdenciária aplicável ao Regime Geral.
- (D) Percepção da remuneração ajustada.

**Comentário:**

De acordo com a Lei Municipal nº 1293/2017, é direito dos contratados temporariamente, conforme Art.10:

“Art. 10. São direitos dos contratados temporariamente sob a égide desta lei:

I – percepção da remuneração ajustada;

II – 13ª (décima terceira) remuneração proporcional ao tempo do contrato;

III – afastamentos decorrentes de:

[...]

d) licença maternidade de 120 dias, na forma da legislação previdenciária aplicável ao Regime Geral.

IV – repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.”

Portanto, a única alternativa correta da questão é a letra D

---

**QUESTÃO 09 Prova laranja**

**QUESTÃO 29 Prova Azul**

Conforme a Lei Complementar Municipal nº 412/2023, Livro II - Estatuto dos Profissionais da Educação Municipal, são atribuições e responsabilidades do Professor de Educação Básica:

I - Responsabilizar-se pelo planejamento e requisição do suprimento necessário à realização das atividades pedagógicas.

II - Atender diretamente as crianças, em suas necessidades individuais de alimentação, repouso, higiene, asseio e, preferencialmente, nos cuidados especiais com relação às prescrições, orientações e laudo médico.

III - Estimular entre seus alunos o trabalho em grupo e a convivência agregadora, oportunizando situações de aprendizado na diversidade de ideias e necessidades.

Das afirmativas acima, quais estão de acordo com a Lei Complementar Municipal nº 412/2023?

- (A) Afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Afirmativas I, II e III estão corretas.

### Comentário:

De acordo com a Lei Complementar Municipal 412/2023, são atribuições e responsabilidades do Professor da Educação Básica, conforme as que foram indicadas na questão 9:

Art. 497:

V - Responsabilizar-se pelo planejamento e requisição do suprimento necessário à realização das atividades pedagógicas.

VII - Atender diretamente as crianças, em suas necessidades individuais de alimentação, repouso, higiene, asseio e, preferencialmente, nos cuidados especiais com relação às prescrições, orientações e laudo médico.

XIII - Estimular entre seus alunos o trabalho em grupo e a convivência agregadora, oportunizando situações de aprendizado na diversidade de ideias e necessidades.

Portanto, o item que responde a questão 9, é o item D, afirmativas I, II e III estão corretas.

---

### **QUESTÃO 10 Prova laranja**

### **QUESTÃO 30 Prova Azul**

Segundo o Art.476, os profissionais da Rede Municipal de Ensino de Franco da Rocha que atuam nas unidades escolares poderão ter concedido anualmente:

- (A) No mínimo 15 (quinze) dias de recesso escolar, sem prejuízo do atendimento ao público, de acordo com o calendário escolar.
- (B) Somente 15 (quinze) dias de recesso escolar, sem prejuízo do atendimento ao público, de acordo com o calendário escolar.
- (C) Até 15 (quinze) dias de recesso escolar, sem prejuízo do atendimento ao público, de acordo com o calendário escolar.
- (D) No mínimo 15 (quinze) dias de férias escolares, sem prejuízo do atendimento ao público, de acordo com o calendário escolar.

### Comentário:

Conforme Art. 476 do Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Franco da Rocha, resposta correta alternativa C.

*“Art. 476. Os profissionais da Rede Municipal de Ensino de Franco da Rocha que atuam nas unidades escolares poderão ter concedido anualmente até 15 (quinze) dias de recesso escolar, sem prejuízo do atendimento ao público, de acordo com o Calendário Escolar.”*

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 11 Prova laranja

### QUESTÃO 11 Prova Azul

De acordo com Emília Ferreiro, em seu livro *Reflexões sobre Alfabetização*, a escrita é um objeto cultural, ou seja, ela é:

- (A) Resultado do esforço do trabalho docente.
- (B) Resultado do esforço coletivo da humanidade.
- (C) Resultado do esforço individual do aluno.
- (D) Um produto escolar.

#### Comentário:

Emília Ferreiro, em seu livro *Reflexões sobre Alfabetização*, Capítulo “A compreensão do sistema de escrita: construções originais da criança e informação específica dos adultos”, 2º parágrafo, afirma:

“A escrita não é um produto escolar, mas sim um objeto cultural, resultado do esforço coletivo da humanidade”.

Logo, a resposta correta, é a alternativa B.

---

### QUESTÃO 12 Prova laranja

### QUESTÃO 12 Prova Azul

Paulo Fochi, em seu livro *Afinal, o que os bebês fazem no berçário?*, destaca que “ao invés de planejar a atividade para ser ‘aplicada’ com os bebês”, seja mais interessante o planejamento de outros elementos:

- I - O tempo.
- II - Os espaços.
- III - Os materiais,
- IV - A organização do grupo e o tipo de intervenção.

Das alternativas acima, quais se referem aos elementos destacados por Paulo Fochi para o planejamento docente?

- (A) Alternativas I, II, III e IV.
- (B) Alternativas I,II e III.
- (C) Alternativa IV.
- (D) Nenhuma das alternativas.

#### Comentário:

Na obra, “*Afinal, o que os bebês fazem no berçário?*”, de Paulo Fochi, página 13, afirma-se:

“As histórias apresentadas ao longo do texto explicitam que, em vez de planejarmos atividades a serem “aplicadas” com os bebês, devemos considerar outros elementos, como o tempo, o espaço, os materiais, a organização do grupo e o tipo de intervenção a ser realizada pelo adulto.”

Portanto, todas as alternativas estão corretas. O item que responde corretamente a questão 12 é o item A.

---

**QUESTÃO 13 Prova laranja**

**QUESTÃO 13 Prova Azul**

Paulo Freire, em seu livro *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*, afirma que o ato de ensinar exige:

- I - Rigoriedade metódica.
- II - Reconhecer que a educação não é ideológica.
- III - Apreensão da realidade.
- IV - Reconhecimento e a assunção da identidade cultural.

Das afirmações acima, quais correspondem ao pensamento de Paulo Freire?

- (A) Afirmações I, III e IV.
- (B) Afirmações II, III e IV.
- (C) Afirmações I, II e III
- (D) Afirmações I, II e IV.

**Comentário:**

Paulo Freire, em seu livro *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*, cuja obra está dividida em 3 capítulos, nos quais ele discorre sobre as exigências inerentes ao ato de educar, enumera 9 exigências em cada capítulo, as quais, conforme as destacas na questão, são:

- Cap. 1 - Não há docência sem discência
  - 1.1 – Ensinar exige rigoriedade metódica
  - 1.9 – Ensinar exige o reconhecimento e a assunção da identidade cultural
- Cap. 2 - Ensinar não é transferir conhecimento
  - 2.6 – Ensinar exige apreensão da realidade
- Cap. 3 - Ensinar é uma especificidade humana
  - 3.7 – Ensinar exige reconhecer que a **educação é ideológica**

Portanto, estão corretos itens I, III e IV da questão, que correspondem à alternativa A.

---

**QUESTÃO 14 Prova laranja**

**QUESTÃO 14 Prova Azul**

Dentre as alternativas abaixo, qual corresponde ao que Júlia Oliveira-Formosinho (2019), considera sobre a documentação pedagógica?

- (A) A documentação pedagógica é desenvolvida acompanhando o processo de aprendizagem das crianças, centrada no planejamento do educador.
- (B) A documentação pedagógica permite observar, escutar e interpretar a experiência vivida e narrar a aprendizagem.
- (C) A documentação pedagógica possibilita à criança a construção de significado sobre as experiências de aprendizagem e o progresso na realização das atividades.
- (D) A documentação pedagógica não é suficiente para acompanhar os processos de avaliação e acompanhamento da aprendizagem.

**Comentário:**

Júlia Oliveira-Formosinho (2019), em sua obra, afirma na página 100, que:

*“A documentação permite observar, escutar e interpretar a experiência vivida e narrar a aprendizagem.”*

Conclui-se, portanto, que alternativa correta da questão 14 é o item B.

---

**QUESTÃO 15 Prova laranja**

**QUESTÃO 15 Prova Azul**

Dermeval Saviani (2021), faz a defesa de uma pedagogia por ele conceituada como:

- (A) Crítico-progressista
- (B) Social-progressista
- (C) Histórico-social
- (D) Histórico-crítica

**Comentário:**

Dermeval Saviani, em sua obra clássica “Escola e Democracia”, busca, ao longo da obra, explicar o mecanismo contraditório a partir do qual funciona a educação e a escola na sociedade capitalista, possibilitando, assim, enxergar que a partir dessas contradições é possível articular a escola com os movimentos concretos que tendem a transformar a sociedade.

O autor, logo nos primeiros capítulos do livro faz a distinção entre as teorias não-críticas e as teorias crítico-reprodutivistas, no intuito de desvelar as contradições da chamada pedagogia burguesa.

Como superação desses dois grupos de teorias o livro aponta PARA UMA TEORIA CRÍTICA DA EDUCAÇÃO, que passa necessariamente pela concepção de escola Democrática, expressa na teoria da curvatura da vara e nas onze teses sobre Educação e Política, as quais caminham para a compreensão da escola como uma instituição estabelecida histórico-socialmente sendo a

responsável pela socialização do saber sistematizado. É na escola que a Pedagogia Histórico-Crítica se enraíza, ainda que seus efeitos não sejam limitados a ela, mas estejam voltados para a prática social global.

Logo, alternativa correta D, Pedagogia Histórico-Crítica.

---

**QUESTÃO 16 Prova laranja**

**QUESTÃO 16 Prova Azul**

No livro “Escola e Democracia” (2021), Saviani defende a função escolar de socialização do conhecimento. Partindo dessa defesa, o autor elabora onze teses sobre Educação e Política. Assinale a alternativa que não corresponde a uma dessas teses:

- (A) Toda prática educativa contém, inevitavelmente, uma dimensão política.
- (B) Toda prática política contém, inevitavelmente, uma dimensão educativa.
- (C) Superada a sociedade de classes, cessa a subordinação da educação.
- (D) Educação e política não se relacionam e ambas se mantêm autônomas e independentes.

**Comentário:**

As onze teses sobre Educação e Política, definidas no último capítulo do livro “Escola e Democracia” de Dermeval Saviani, e destacadas na questão 16 são:

- Tese 2: Toda prática educativa contém, inevitavelmente, uma dimensão política;
- Tese 3: Toda prática política contém, por sua vez, inevitavelmente uma dimensão educativa.
- Tese 8: As relações entre educação e política dão-se na forma de autonomia relativa e dependência recíproca;
- Tese 10: Superada a sociedade de classes, cessa o primado da política e, em consequência, a subordinação da educação.

Observe que a única alternativa que não corresponde às teses destacadas é o item D.

---

**QUESTÃO 17 Prova laranja**

**QUESTÃO 17 Prova Azul**

Segundo Mantoan, em sua obra Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer? (2015), afirma que o ponto de partida para se ensinar a turma toda é compreender que:

- (A) A diferenciação é feita pelo professor, ao ensinar.
- (B) A diferenciação é feita pelo professor, ao ensinar, e pelo aluno, ao aprender.
- (C) A diferenciação é feita pelo aluno, ao aprender.
- (D) A diferenciação não é feita pelo professor, ao ensinar, e nem pelo aluno, ao aprender.

**Comentário:**

Mantoan, em sua obra Inclusão Escolar – O que é? Por quê? Como fazer? (2015), página 39:

“O ponto de partida para se ensinar a turma toda, sem diferenciar o ensino para cada aluno ou grupo de alunos, é entender que a diferenciação é feita pelo próprio aluno, ao aprender, e não pelo professor, ao ensinar! Essa inversão é fundamental para que se possa ensinar a turma toda, naturalmente, sem sobrecarregar inutilmente o professor (para produzir atividades e acompanhar grupos diferentes de alunos) e alguns alunos (para que consigam se “igualar” aos colegas de turma).”

De acordo com o parágrafo, a resposta correta é a letra C.

**QUESTÃO 18 Prova laranja**

**QUESTÃO 18 Prova Azul**

Na obra “Resolução de Problemas”, as autoras defendem uma didática para o ensino da matemática que, para além das habilidades linguísticas e lógico-matemáticas, os alunos possam ampliar suas competências:

- I - Numéricas
- II - Pictóricas
- III - Corporais
- IV - Musicais

Refletindo sobre as alternativas acima, indique V para verdadeira e F para falsa.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F
- (C) V, V, V, V
- (D) V, V, F, F.

**Comentário:**

Katia Smole, no livro Resolução de Problemas, Capítulo I, página 10, afirma que:

“Há diversos caminhos possíveis a serem trilhados quando desejamos organizar na escola uma proposta com tais preocupações. Em nosso caso, temos optado por elaborar um conjunto de ações didáticas que não apenas levem os alunos da Educação Infantil a desenvolver noções e conceitos matemáticos, mas que também privilegiem a percepção do aluno por inteiro. Nessa perspectiva, a criança deve ser vista como alguém que tem ideias próprias, sentimentos, vontades, que está inserida numa cultura, que pode aprender matemática e que precisa ter possibilidades de desenvolver suas diferentes competências cognitivas.

Por esse motivo, nossa proposta didática está fundamentada, entre outras coisas, na crença de que para além de habilidades linguísticas e lógico matemáticas é necessário que os alunos da Educação Infantil tenham chance de ampliar suas competências espaciais, pictóricas, corporais, musicais, interpessoais e intrapessoais.”

Logo, a resposta correta é a alternativa A

---

**QUESTÃO 19 Prova laranja**

**QUESTÃO 19 Prova Azul**

No livro *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*, Vygotsky afirma que: “o caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa por outra pessoa”. Nessa perspectiva, o professor tem papel fundamental no conceito de:

- (A) Aprendizagem ativa.
- (B) Orientação pedagógica.
- (C) Aprendizagem mediada.
- (D) Educação social.

**Comentário:**

No livro *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*, no subtítulo “A interação social e a transformação da atividade prática”, último parágrafo, o autor afirma:

“Desde os primeiros dias do desenvolvimento da criança, suas atividades adquirem um significado próprio num sistema de comportamento social e, sendo dirigidas a objetivos definidos, são refratadas através do prisma do ambiente da criança. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através de outra pessoa. Essa estrutura humana complexa é o produto de um processo de desenvolvimento profundamente enraizado nas ligações entre história individual e história social.”

Ao longo da obra, o autor elucidará que a mediação pelo professor será realizada por meio da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que é definida por Vygotsky (2007) como sendo a distância entre o nível de desenvolvimento cognitivo real do sujeito e o nível potencial. É a distância entre o que o aluno sabe fazer e o que o aluno pode aprender a fazer através da mediação, é o que se conhece como Aprendizagem Mediada.

Desse modo, a alternativa correta é a letra C.

---

**QUESTÃO 20 Prova laranja**

**QUESTÃO 20 Prova Azul**

Vygotsky, na obra *A Formação Social da Mente*, categoriza o desenvolvimento mental de uma criança em dois níveis: o nível de desenvolvimento real e a zona de desenvolvimento proximal. O autor define o nível de desenvolvimento real quando a criança:

- (A) Soluciona um problema com a ajuda do professor.
- (B) Soluciona um problema de forma autônoma.

- (C) Soluciona um problema com a ajuda de um colega experiente.  
(D) Não soluciona o problema, mesmo tendo a ajuda do professor.

**Comentário:**

Vygotsky, na obra *A Formação Social da Mente*, p.97, afirma:

Se ingenuamente perguntarmos o que é nível de desenvolvimento real, ou, formulando de forma mais simples, o que revela a solução de problemas pela criança de forma mais independente, a resposta mais comum seria que o nível de desenvolvimento real de uma criança define funções que já amadureceram, ou seja, os produtos finais do desenvolvimento. Se uma criança pode fazer tal e tal coisa, independentemente, isso significa que as funções para tal e tal coisa já amadureceram nela.

Conclui-se, portanto, que a alternativa que responde a questão 20 é a letra B.

---

**PROPOSTA CURRICULAR**

**QUESTÃO 21 Prova laranja**

**QUESTÃO 01 Prova Azul**

A Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil de Franco da Rocha, pauta-se na defesa de uma educação fundamentada nos princípios éticos, estéticos e políticos, os quais são definidos como:

**I - Princípios éticos:** da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e

**II - Princípios políticos:** dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

**III - Princípios estéticos:** da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da aprendizagem de manifestações escolares artísticas e culturais.

Estão corretas as definições dadas nas afirmativas:

- (A) I e II.  
(B) II e III.  
(C) I e III.  
(D) I, II e III.

**Comentário:**

São princípios de uma educação infantil fundamentada nos princípios éticos, estéticos e políticos, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e que embasam a Proposta Curricular Municipal:

1. Princípios éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
2. Princípios políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
3. Princípios estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

A questão foi anulada, visto não ter sido digitada a palavra singularidades no item I, Princípios éticos.

---

**QUESTÃO 22 Prova laranja**

**QUESTÃO 02 Prova Azul**

De acordo com a Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil, são ações básicas para a elaboração da documentação pedagógica, EXCETO:

- (A) Organização e foco.
- (B) Seleção de competências e habilidades.
- (C) Escuta sensível e contextualizada das crianças.
- (D) Observação participante e registro reflexivo.

**Comentários:**

A Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil, traz um capítulo somente sobre Documentação Pedagógica, páginas 36 a 40. Este capítulo aborda, principalmente, ações inerentes ao processo de Documentação, que envolve organização, foco, escuta (na página 38 há um “box” com a definição de escuta), a observação participante e ativa do adulto e o que fazer com os registros coletados, que servirão para subsidiar a reflexão do professor para que ele planeje os próximos passos.

Ao ler este capítulo, em nenhum momento consta como ações básicas para elaboração da Documentação Pedagógica a seleção de competências e habilidades. Desse modo, a resposta correta é a letra B

---

**QUESTÃO 23 Prova laranja**

**QUESTÃO 03 Prova Azul**

São dimensões indicativas da oferta de uma educação infantil de qualidade, EXCETO:

- (A) Multiplicidade de experiências e linguagens.
- (B) Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social.
- (C) Espaços, materiais e atividades.
- (D) Planejamento institucional.

### Comentários:

Nas páginas 52 e 53 da Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil de Franco da Rocha, estão elencadas sete dimensões de qualidade da oferta de Educação Infantil, as quais algumas forma destacadas na questão 23, quais sejam:

- Planejamento institucional
  - Multiplicidade de experiências e linguagens
  - Espaços, materiais e mobiliários
  - Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social

Observa-se que a única alternativa que não corresponde às dimensões de qualidade da oferta da educação infantil é a letra C, que apresenta a palavra atividades, ao invés de mobiliários.

---

#### **QUESTÃO 24 Prova laranja**

#### **QUESTÃO 04 Prova Azul**

Considerando Zabala como um referencial de avaliação, o processo avaliativo se desenvolve em três etapas, as quais são:

- (A) Avaliação Inicial, Reguladora e Somativa.
- (B) Avaliação Classificatória, Reguladora e Somativa.
- (C) Avaliação Inicial, Reguladora e Integradora.
- (D) Avaliação Formativa, Diagnóstica e Somativa.

### Comentários:

A Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental, nas páginas 15 e 16, apresenta três etapas fundamentais para o processo avaliativo, processos estes baseados nas ideias de Zabala, aos quais são:

“Avaliação Inicial - a qual parte do conhecimento que o aluno já possui, do que ele sabe e do que ele sabe fazer com esse conhecimento.”;

“Reguladora - envolve conhecer ao longo do processo de avaliação e acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, ...”

“Integradora - compreende o conhecimento total do percurso de aprendizagem do aluno, as situações didáticas propostas, os conhecimentos construídos pelo aluno ao longo do processo de ensino/aprendizagem, ...”

Desse modo, a resposta correta é a letra C

---

#### **QUESTÃO 25 Prova laranja**

#### **QUESTÃO 05 Prova Azul**

Conforme a Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental, esta é “um documento que expressa o compromisso educacional quanto aos sentidos e finalidades da educação que se quer ofertar e por isso pressupõe um projeto de contribuição à construção de uma sociedade”. Partindo desse pressuposto, o currículo declara:

- (A) Uma opção didática.
- (B) Uma opção metodológica.
- (C) Uma opção teórica.
- (D) Uma opção política.

**Comentários:**

A Proposta Curricular Municipal de Franco da Rocha para o Ensino Fundamental, traz na página 8, o seguinte parágrafo:

“Para além, e mais importante, do que a ideia corriqueira de currículo como um documento que elenca os conhecimentos a serem estudados na escola, ou mesmo uma lista de objetivos e conteúdos necessários à aprendizagem dos alunos, o currículo declara uma opção política, no sentido de que é um documento que expressa o compromisso educacional quanto aos sentidos e finalidades da educação que se quer ofertar e por isso pressupõe um projeto de contribuição à construção de uma sociedade.”

Desse modo, a resposta correta é a letra D.

---

**QUESTÃO 26 Prova laranja**

**QUESTÃO 06 Prova Azul**

A Educação na perspectiva das relações étnico-raciais, defendida na Proposta Curricular Municipal, está fundamentada nos princípios da:

- (A) Consciência política e histórica da comunidade.
- (B) Fortalecimento de identidades e direitos.
- (C) Ações educativas de punição ao racismo e às discriminações.
- (D) Ações educativas relacionadas ao conhecimento das raízes europeias brasileiras.

**Comentários:**

A Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental, nas páginas 22 e 23, defende os princípios preconizados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (BRASIL, 2004, p.18-20), os quais são: Consciência Política e Histórica da Diversidade; Fortalecimento de Identidades e Direitos e Ações Educativas de Enfrentamento ao Racismo e às Discriminações.

Portanto, a alternativa D, da questão 26, não é um princípio da Educação para as Relações Étnico-Raciais.

---

**QUESTÃO 27 Prova laranja**

**QUESTÃO 07 Prova Azul**

A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com:

- (A) A educação tecnológica.
- (B) A educação semipresencial.
- (C) A educação profissional.
- (D) A educação à distância.

### Comentários:

A Proposta Curricular Municipal para a Educação de Jovens e Adultos, fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, Art.37, parágrafo 3º, citado na página 31, destaca que a educação de jovens e adultos deverá articular-se com a educação profissional.

Resposta correta da questão 27, letra C.

---

### QUESTÃO 28 Prova laranja

### QUESTÃO 08 Prova Azul

Analise as seguintes afirmativas sobre Educação Integral, conforme a Proposta Curricular Municipal do Ensino Fundamental:

I - A Educação Integral compreende que os processos educativos devem articular os diferentes espaços e tempos de aprendizagem disponíveis.

II – A Educação Integral apoia-se na ideia de que é necessário reconhecer e abolir barreiras arquitetônicas, políticas, culturais e atitudinais para que todos os espaços sejam inclusivos.

III - Para a Educação Integral é fundamental que a questão da multidimensionalidade dos sujeitos esteja contemplada em todos os aspectos do processo de ensino-aprendizagem.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e III.

(C) I e II.

(D) II e III.

### Comentários:

A Proposta Curricular Municipal para o Ensino Fundamental, destaca que a educação integral:

“Para a Educação Integral é fundamental que a questão da multidimensionalidade dos sujeitos esteja contemplada em todos os aspectos do processo de ensino-aprendizagem, garantindo interações e estratégias que garantam o desenvolvimento não apenas intelectual, mas também social, emocional, físico e cultural.” (página 30)

“A Educação Integral apoia-se na ideia de que é necessário reconhecer e abolir barreiras arquitetônicas, políticas, culturais e atitudinais para que todos os espaços sejam inclusivos;” (página 30)

“Educação Integral compreende que os processos educativos devem articular os diferentes espaços e tempos de aprendizagem disponíveis e garantir a ampliação e diversificação de interações significativas para todos os envolvidos.” (página 31)

Logo, a resposta à questão 28 é o item A.

---

**QUESTÃO 29 Prova laranja**

**QUESTÃO 09 Prova Azul**

São princípios da Educação de Jovens e Adultos no município de Franco da Rocha, exceto o que se afirma em:

- (A) A Educação de Jovens e Adultos em Franco da Rocha, é para todos os sujeitos, não admitindo discriminação de raça, religião, orientação sexual, condições de classe, faixa etária ou entre homens e mulheres;
- (B) Nossa Educação de Jovens e Adultos é pautada no diálogo, considerado um elo no processo formativo, respeitando as diferenças entre os sujeitos;
- (C) O projeto educacional da Educação de Jovens e Adultos tem como objetivo auxiliar os educandos na apropriação dos conhecimentos científicos que contribuem para a compreensão da realidade.
- (D) Educação de Jovens e Adultos busca a construção da autonomia e reflexão dos educandos por meio do seu acolhimento, dos conteúdos, atividades e avaliações periódicas.

**Comentários:**

Dos princípios da Educação de Jovens e Adultos do município de Franco da Rocha elencados na questão 29, o único que não corresponde aos citados na página 34 da Proposta Curricular Municipal é o item C, visto que o texto original traz:

A Educação de Jovens e Adultos busca a construção da autonomia e reflexão dos educandos por meio do seu acolhimento, das conversas em grupo, debates, experiências, relatos e escutas; Portanto, resposta correta alternativa D.

-----

**QUESTÃO 30 Prova laranja**

**QUESTÃO 10 Prova Azul**

A Proposta Curricular Municipal da Educação de Jovens e Adultos, afirma que “com o aumento da juvenilização na Educação de Jovens e Adultos, fazem-se necessárias novas formas de atuação docente”. O termo juvenilização se refere:

- (A) À atualização do currículo da Educação de Jovens e Adultos, de forma a incorporar no trabalho com esta modalidade as tecnologias digitais.
- (B) Ao aumento do número de alunos jovens na Educação de Jovens e Adultos.
- (C) Ao rejuvenescimento que a Educação de Jovens e Adultos proporciona aos alunos idosos.
- (D) Às novas concepções metodológicas para o trabalho na Educação de Jovens e Adultos.

**Comentários:**

Sendo o termo juvenilização derivado da palavra jovem e sendo citado na Proposta Curricular Municipal para a Educação de Jovens e Adultos, página 31, no seguinte parágrafo:

“Com o aumento da juvenilização na Educação de Jovens e Adultos, fazem-se necessárias novas formas de atuação docente e um currículo que corresponda às expectativas de vida e de trabalho dos **jovens**.”

Veja que o próprio parágrafo, juntamente com a compreensão de que o termo juvenilização deriva da palavra jovem, nos leva a concluir que juvenilização se refere ao aumento do número de alunos jovens na Educação de Jovens e Adultos. Logo, resposta correta, alternativa B.

---

### Língua Portuguesa

**QUESTÃO 31 Prova laranja**

**QUESTÃO 36 Prova Azul**

**(Cesgranrio)** Assinale a frase em que a crase está empregada incorretamente.

- (A) Amores à vista.
- (B) Desobedeci às limitações sentimentais.
- (C) Estava meu coração à mercê das paixões.
- (D) Submeteram o amor à provações difíceis.

#### Comentário:

Neste caso não existe contração de a + a, pois há apenas a preposição, sem ocorrência de artigo.

Quanto às restantes alternativas, “à vista” (a) e “à mercê” (d) ambas são locuções adverbiais, casos em que a crase é empregada.

No que respeita à alternativa (b), a crase é utilizada para marcar a soma da preposição “a” com o artigo “a” (Referir a, esse “a” é preposição; as sem-razões, esse “as” é artigo). O mesmo acontece na alternativa (c), (desobedecer a + as limitações).

Logo, resposta correta, alternativa D.

---

**QUESTÃO 32 Prova laranja**

**QUESTÃO 37 Prova Azul**

Indique a **única** alternativa em que a pontuação esteja empregada corretamente:

- (A) Ele disse, que voltará, dentro de três dias.
- (B) João, filho mais velho do casal estuda engenharia.
- (C) As crianças só se levantaram, quando o professor saiu.
- (D) Nos dias atuais, tem-se, muita preocupação, com assuntos energéticos.

#### Comentário:

Há regras específicas para seu uso, indicando leves pausas, mas também o destaque e a separação de algumas palavras ou de alguns termos entre as orações. A seguir, vamos entender alguns desses casos.

Logo, resposta correta, alternativa C.

---

**QUESTÃO 33 Prova laranja**

**QUESTÃO 38 Prova Azul**

(UFSC). Marque a **única** frase onde a concordância nominal aparece de maneira inadequada.

- (A) Obrigava sua corpulência a exercício e evolução forçada.
- (B) Obrigava sua corpulência a exercício e evolução forçados.
- (C) Obrigava sua corpulência a exercício e evolução forçadas.
- (D) Obrigava sua corpulência a forçado exercício e evolução.

**Comentário:**

Neste caso, há basicamente duas regras:

1. quando o adjunto adnominal (forçado/a) vêm antes dos substantivos (exercício, evolução) ele deve concordar com o substantivo mais próximo. Por isso, está correto dizer "forçado exercício e evolução".
2. quando o adjunto adnominal (forçado/a) vêm depois dos substantivos (exercício, evolução) ele pode concordar com o substantivo mais próximo ou com todos eles. Por isso, está correto dizer "exercício e evolução forçada".

Logo, a resposta correta é a alternativa C.

---

**QUESTÃO 34 Prova laranja**

**QUESTÃO 39 Prova Azul**

Assinale a alternativa correta:

“Durante a \_\_\_\_\_ solene era \_\_\_\_\_ o desinteresse do mestre diante da \_\_\_\_\_ demonstrada pelo político”.

- (A) seção – fragrante – incipiência
- (B) sessão – flagrante – insipiência
- (C) sessão – fragrante – incipiência
- (D) cessão – flagrante – incipiência

**Comentário:**

Cessão: ato de ceder.

Seção: repartição, setor, subdivisão, ato de seccionar, cortar.

Sessão: reunião; espaço de tempo em que se realiza determinada atividade.

Flagrante: no ato do acontecimento; evidente.

Fragrante: cheiroso, perfumado; que exala fragrância

Incipiência: estado de incipiente = o que inicia.

Insipiência: estado de insipiente = o que ignora.

Logo, a alternativa correta é a B.

---

**QUESTÃO 35 Prova laranja**

**QUESTÃO 40 Prova Azul**

Marque a alternativa que define o significado de sentido Figurado:

(A) O sentido Figurado também pode ser chamado de Denotativo ou Literal. Nesse plano de sentido, às palavras, expressões ou outras formas de linguagem são atribuídos seu significado original, tal qual descrito nos verbetes de dicionário.

(B) O sentido Figurado também pode ser chamado de Conotativo. Nesse plano de sentido, ocorre uma ressignificação semântica das palavras, expressões ou outras formas de linguagem, sendo a elas atribuídos novos significados em situações e contextos específicos.

(C) O sentido Figurado também pode ser chamado de Denotativo ou Literal. Nesse plano de sentido, às palavras, expressões ou outras formas de linguagem são atribuídos seu significado original, tal qual descritos nos verbetes de dicionário.

(D) O sentido Figurado também pode ser chamado de Conotativo. Nesse plano de sentido, às palavras, expressões ou outras formas de linguagem são atribuídos seu significado original, tal qual descrito nos verbetes de dicionário.

**Comentário:**

A alternativa correta é: O sentido Figurado também pode ser chamado de Conotativo. Nesse plano de sentido, ocorre uma ressignificação semântica das palavras, expressões ou outras formas de linguagem, sendo a elas atribuídos novos significados em situações e contextos específicos. Entretanto a questão foi anulada, pois há alternativas iguais.

-----  
**Raciocínio Lógico**

**QUESTÃO 36 Prova laranja**

**QUESTÃO 31 Prova Azul**

**(FCC 2018)** Nos 4 primeiros meses de 2023, foram produzidos, no total, cerca de 1 milhão e 200 mil veículos no Brasil, dos quais 7,8% eram caminhões. Supondo que a produção mensal observada nesse período se mantenha tanto para o total de veículos quanto para o de caminhões, pode-se estimar que serão produzidos no Brasil, em 2023, um total de caminhões aproximadamente igual a:

(A) 84 mil

(B) 94 mil

(C) 100 mil

(D) 115 mil

**Comentário:**

Nesta questão deveria realizar o cálculo do percentual e calcular a estimativa do total de caminhões produzidos em todo o ano de 2023, multiplicando a produção mensal por 12. Entretanto está questão foi anulada por não apresentar alternativa com a questão.

-----  
**QUESTÃO 37 Prova laranja**

**QUESTÃO 32 Prova Azul**

**(Professor de Matemática da Educação Básica – 2019).** Um ferreiro vai confeccionar pedaços de barras de ferro de mesma medida. Ele dispõe de 35 barras de 270 cm, 18 de 540 cm e 6 de 810 cm, todas de igual largura. Ele pretende cortar as barras em pedaços de mesmo comprimento, sem deixar sobras, de modo que esses pedaços fiquem o maior possível, mas de comprimento menor que 1 m. Quantos pedaços de barra de ferro o ferreiro pode produzir?

- (A) 89
- (B) 178
- (C) 267
- (D) 524

**Comentário:**

O comprimento dos novos pedaços deve dividir de forma exata as barras já disponíveis, de modo que todas tenham o mesmo e o maior comprimento, mas, menores que 1 m.

Para isso, devemos fatorar as medidas.

O MDC é 270 cm. No entanto, é preciso que os novos pedaços sejam menores que 100 cm. Se retirarmos o fator 2, e multiplicarmos os que restaram em destaque na fatoração, teríamos:  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 135$  cm, ainda maior que 100 cm.

Retirando um fator 3, e multiplicarmos os que restaram em destaque na fatoração, teríamos:  $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 90$  cm

Sendo assim, os novos pedaços devem possuir 90 cm. Para saber a quantidade, devemos dividir cada medida de barra já disponível por 90 e multiplicar pelas quantidades de cada.

270 espaços cm espaço dividido por espaço 90 espaço cm espaço igual a espaço 3

Como há 35 barras de 270, fazemos a multiplicação:

540 espaços cm dividido por 90 espaço cm igual a 6

Como há 18 barras de 540, fazemos a multiplicação:

810 espaço cm espaço dividido por espaço 90 espaço cm igual a 9

Como há 6 barras de 810, fazemos a multiplicação:

Somando as quantidades individuais  $105 + 108 + 54 = 267$ .

Portanto, ferro o ferreiro pode produzir 267 pedaços de barra de ferro.

**QUESTÃO 38 Prova laranja**

**QUESTÃO 33 Prova Azul**

**(Enem/2009).** Uma escola lançou uma campanha para seus alunos arrecadarem, durante 30 dias, alimentos não perecíveis para doar a uma comunidade carente da região. Vinte alunos aceitaram a tarefa e nos primeiros 10 dias trabalharam 3 horas diárias, arrecadando 12 kg de alimentos por dia. Animados com os resultados, 30 novos alunos somaram-se ao grupo e passaram a trabalhar 4 horas por dia nos dias seguintes até o término da campanha. Admitindo-se que o ritmo de coleta tenha se mantido constante, a quantidade de alimentos arrecadados ao final do prazo estipulado seria de:

- (A) 920 kg
- (B) 800 kg
- (C) 720 kg
- (D) 600 kg

### Comentário:

Nesta questão do ENEM, temos 4 grandezas. Agora montaremos o mesmo esquema que fizemos para regra de três simples.

Vamos analisar o nosso esquema:

NOTA: Se os alunos arrecadaram 12kg de alimentos por dia, nos primeiros 10 dias eles terão arrecadado 120kg de alimentos.

Em 10 dias, eles eram 20 alunos. Com a entrada de mais 30, agora eles são 50 ao todo.

Verifique esta observação no nosso esquema acima.

- O número de dias aumentou. Portanto a setinha vai ser de cima para baixo.
  - O número de horas também aumentou. Setinha para baixo.
  - O mesmo acontece com número de alunos. Também aumentou. Setinha para baixo.
  - Se mais alunos estão arrecadando alimentos e aumentou o número de horas diárias, com certeza arrecadaremos mais quilos de alimentos. Logo, o número de quilos aumentará. Setinha para baixo.
- Portanto, nossas 4 grandezas são diretamente proporcionais. Então, todas as setinhas serão para baixo. Nosso esquema ficará da seguinte forma:

O x e os números ao lado da ponta das setas ficarão no denominador. Logo,

Fazendo as operações, teremos:

$$3 \cdot x = 120 \cdot 20$$

$$x = 800$$

Portanto, o número de quilos de alimentos passará a ser de 800 quilos em 20 dias. Nos primeiros 10 dias os alunos arrecadaram 12 quilos de alimento por dia. Portanto, ao final deste período teremos 120kg de alimentos. Quando aumentou o número de alunos e o número de horas diárias, o número de alimentos subiu para 800kg em 20 dias.

Portanto, o total de alimentos arrecadados em 30 dias será de:

$$\text{Total} = 120\text{kg} + 800\text{kg} = 920\text{kg}$$

Resposta: letra A

---

### QUESTÃO 39 Prova laranja

### QUESTÃO 34 Prova Azul

A idade de três irmãos é diretamente proporcional a 4, 6 e 10 anos. Sabendo que a soma da idade dos três é igual a 70, podemos afirmar que o mais novo possui:

- (A) 10 anos
- (B) 12 anos
- (C) 14 anos
- (D) 16 anos

### Comentário:

Como as idades são proporcionais, e sejam A, B e C as idades de cada um desses irmãos, então, temos que:

$$\frac{A}{4} = \frac{B}{6} = \frac{C}{10} = k$$

Assim, temos que:

$$A = 4k$$

$$B = 6k$$

$$C = 10k$$

Sabendo que a soma é igual a 70, então:

$$4k + 6k + 10k = 70$$

$$20k = 70$$

$$k = 70/20$$

$$k = 3,5$$

Como queremos a idade do mais novo:

$$A = 4 \cdot 3,5 = 14 \text{ anos}$$

---

#### **QUESTÃO 40 Prova laranja**

#### **QUESTÃO 35 Prova Azul**

Gustavo estava treinando pênaltis caso precisasse na final dos jogos de futebol escolares. Sabendo que de 14 chutes ao gol ele acertou 6, qual a razão do número de acertos para o total de chutes?

- (A) 3/5
- (B) 3/7
- (C) 7/3
- (D) 5/3

Comentário:

Em uma razão, o primeiro número é chamado de antecedente e o segundo de conseqüente. Temos então o caso de a para b, que de acordo com os dados do enunciado é número de acertos para número total de chutes.

Escrevemos na como razão da seguinte forma: 6 espaços dois pontos espaço 14 espaço igual a espaço 6 sobre 14 espaço igual a espaço 3 sobre 7. Sendo assim, para cada 7 chutes Gustavo acertou 3 e, por isso, a razão que representa é 3/7, conforme a letra B.